|  |
| --- |
| "Didattica per competenze" (Benvenuto)  **Laboratorio relativo alla plenaria del prof. Benvenuto**  Compito di realtà |
| **Gruppo di lavoro: Composizione**  Nome Cognome **ANTONIO DE FILIPPO** Grado scolastico SECONDARIA PRIMO GRADO  Area/materia SOSTEGNO / TECNOLOGIA  Nome Cognome **MARIA ROSARIA VITIELLO** Grado scolastico SECONDARIA PRIMO GRADO  Area/materia SOSTEGNO / SCIENZE MOTORIE  Nome Cognome **MIRELLA FESTA** Grado scolastico SECONDARIA PRIMO GRADO  Area/materia ITALIANO  Nome Cognome **SIMONE TRONCONE**  Grado scolastico SECONDARIA PRIMO GRADO  Area/materia SOSTEGNO / SCIENZE MOTORIE |
|  |
| **Unità di apprendimento: Denominazione**  “ LA PRODUZIONE DELL’OLIO DI OLIVA”  **Compito autentico e o prova di realtà**  REALIZZAZIONE DI UNA PRESENTAZIONE IN POWER POINT, CORREDATA DA FOTO E IMMAGINI, SUL PROCESSO DI PRODUZIONE DELL’OLIO |
| **Competenze chiave e/o competenze base e/o campi di esperienza interessati** (declinare per i diversi gradi scolastici)    Raccomandazione del 18/12/2006 – **Competenze-chiave** per l’apprendimento permanente)   * COMPETENZA DIGITALE (utilizzare il PC per reperire, valutare, produrre, presentare e conservare informazioni) * SENSO D’INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’ (tradurre le idee in azioni, creatività, innovazione, pianificazione e gestione del progetto * IMPARARE AD IMPARARE (applicare conoscenze e abilità apprese anche in contesti altri, es. saper scegliere in maniera responsabile tra differenti prodotti presenti in commercio)   **Competenze di base/campi di esperienza interessati**  OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA (TECNOLOGIA)  (Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione)  VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE   * Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione * Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità   PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE   * Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano   INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE   * Costruire oggetti/prodotti anche di tipo digitale con materiali facilmente reperibili   **OBIETTIVI DIDATTICI - CONOSCENZE, ABILITA’ E COMPETENZE**   * CONOSCENZE: conoscere le fasi di lavorazione delle olive, conoscere gli strumenti di lavoro con i rischi connessi al loro utilizzo, conoscere le differenze tra produzione industriale e produzione artigianale * ABILITA’ : riconoscere nella realtà le fasi di lavorazioni dell’olio, cogliendo gli elementi di differenziazione tra diversi tipi di produzione;   analizzare problematiche significative collegate alla produzione del l’olio(aspetto economico, sostenibilità, aspetti sociali e riferimenti alla tradizione)  **OBIETTIVI FORMATIVI**  A BREVE TERMINE:   * favorire la comprensione e l’esecuzione del compito assegnato * favorire la partecipazione attiva con un ruolo di responsabilità * utilizzare le proprie strategie apprenditive   A MEDIO TERMINE:   * sviluppare la capacità di attenzione ed il mantenimento della stessa * incrementare l’interazione sociale positiva con i pari in contesti formali e non   A LUNGO TERMINE:   * migliorare la competenza linguistica nella lingua verbale e nella lingua scritta * guadagnare maggiore autonomia comunicativa   **Disciplina di riferimento:**  TECNOLOGIA  **Disciplina correlate:**  SCIENZE/ITALIANO  **Breve descrizione dell’attività:**  A seguito di una visita guidata presso un frantoio oleario, realizzazione di una presentazione in power-point, corredata da foto e immagini, sul processo di produzione dell’olio  **Fasi di realizzazione, tempi e luoghi :**  **FASE 1 - ( 1 ora) – classe**: Lezione partecipata sull’argomento della produzione dell’olio di oliva  **FASE 2 - (3 ore) – presso frantoio:** Visita guidata presso un frantoio oleario della zona  **FASE 3- (2 ore) – in aula informatica**: Attività in cooperative learning di produzione della presentazione multimediale richiesta  **Scelte didattiche e metodologiche**  LEZIONE PARTECIPATA: introduce l’argomento, contestualizza l’esperienza e puntualizza/sistematizza i concetti  ATTIVITA’ COOPERATIVA: promuovel’apprendimento significativo e costringe all’elaborazione dei contenuti, promuov**e** il confronto, la convivenza civile e la prosocialità,stimola diverse intelligenze/stili di apprendimento  DIDATTICA LABORATORIALE: stimolala riflessione e l’interiorizzazione del processo, valorizzail ruolo attivo dello studente, coniugail sapere con il fare, promuovel’apprendimento per scoperta,favoriscela socializzazione ed l’aiuto reciproco  **Valutazione e verifica degli apprendimenti:**  **SOMMATIVA:** verranno valutate le abilità e le conoscenze tramite la somministrazione di una prova strutturata con test a risposte multiple ed esercizi di completamento; le competenze saranno rilevate attraverso la valutazione del prodotto realizzato  **FORMATIVA:** sulla classe saranno effettuate osservazioni sistematiche con predisposizione di griglie per l’osservazione della realizzazione del prodotto laboratoriale in cooperative learning (autonomia, relazione, partecipazione, responsabilità, flessibilità, consapevolezza)  **AUTOVALUTAZIONE** con funzione riflessiva e meta cognitiva (questionario somministrato ai ragazzi per indagare le loro soggettive considerazioni circa l’attività portata a termine)  **Griglia valutazione formativa:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **GRIGLIA PER L’OSSERVAZIONE SISTEMATICA** | | | | | | | **Indicatori di Competenza** | **Descrizione indicatore** | **molto** | **abbastanza** | **poco** | **per nulla** | | **AUTONOMIA** | È capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace |  |  |  |  | | **RELAZIONE** | Interagisce con i compagni, sa esprimere ed infondere fiducia, sa creare un clima propositivo |  |  |  |  | | **PARTECIPAZIONE** | Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo |  |  |  |  | | **RESPONSABILITA’** | Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta |  |  |  |  | | **FLESSIBILITA’** | Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, ecc. |  |  |  |  | | **CONSAPEVOLEZZA** | È consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni |  |  |  |  | |